# Poznańska Akademia Medyczna

# Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I

# Wydział Nauk Medycznych –

# Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE

# Sylabus Przedmiotowy

### Informacje ogólne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej klasy VII-VIII | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu:1WF\_II/3\_53** | | **2. Liczba punktów ECTS: 8** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **WF** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** | **nauczycielska** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **60** |  | **60** |
| **6. Semestr:** | **4** | **10. Poziom studiów:** | | **I** | | |
|  | |
|  | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie na ocenę** | **12. Język wykładowy:** | **Polski** | | | |

#### Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele uczenia się** | |
| **C 1.** | bezpośrednie poznanie całokształtu działalności dydaktycznej i wychowawczej placówki oświatowej (część psychologiczno – pedagogiczna praktyki) |
| **C 2.** | poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego |
| **C 3.** | bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego |
| **C 4.** | wzbogacenie umiejętności i wiadomości studenta w dziedzinie kultury fizycznej i zdrowotnej |
| **C 5.** | pogłębienie emocjonalnego związku ze szkołą i zawodem nauczyciela |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach zespołowych gier sportowych |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):** | | | | | |
|  | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego**  ***(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.2.W1. | | P53\_W01 | Student zna strukturę organizacyjną szkoły podstawowej, sposób finansowania placówki, podstawowe funkcje pełnione w środowisku oraz osiągnięcia dydaktyczno -wychowawcze. | Dyskusja, obserwacja | C1 |
| B.2.W2. | | P53\_W02 | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | Dyskusja, obserwacja | C1,C2,C3 |
| B.2.W4. | | P53\_W03 | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: | Obserwacja | C1,C2,C3,C4,C5 |
| B.3.W1. | | P53\_W04 | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; | Dyskusja, obserwacja | C1, C2 |
| B.3.W3 | | P53\_W05 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. | Prowadzenie zajęć, obserwacja | C2, C3, C5 |
| D.2/E.2.W1 | | P53\_W06 | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | Prowadzenie zajęć, obserwacja | C2, C3, C4 |
| D.2/E.2.W2 | | P53\_W07 | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | Prowadzenie zajęć, obserwacja | C1, C2, C3, C4 |
| D.2/E.2.W3 | | P53\_W08 | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. | obserwacja | C1, C2 |
| O.W3. | | P53\_W09 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | obserwacja | C1,C2,C3,C4,C5 |
| O.W8. | | P53\_W10 | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | Obserwacja, dyskusja | C1,C2,C3,C4,C5 |
| O.W4. | | P53\_W11 | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (, nauczanie w szkołach podstawowych ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, oddziałach specjalnych oraz integracyjnych); |  |  |
|  | | | | | |
| ***W zakrehsie umiejętności*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| D.2/E.2.U1 | P53\_U01 | | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | obserwacja | C2, C3, C4 |
| D.2/E.2.U2 | P53\_U02 | | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | Prowadzenie zajęć | C2, C3, C4 |
| D.1/E.1.U4 | P53\_U03 | | Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie edukacji. | Prowadzenie zajęć, obserwacja, dyskusja | C2, C3, C5 |
| D.2/E.2.U3 | P53\_U04 | | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | Dyskusja | C1,C2,C3,C5 |
| B.2.U1. | P53\_U05 | | Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki,  rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy | Prowadzenie zajęć, zeszyt praktyk | C2, C3, C4 |
| B.2.U4. | P53\_U06 | | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym; | Obserwacja, dyskusja | C1,C2,C3,C4,C5 |
| B.2.U6. | P53\_U07 | | zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie; | Obserwacja  Prowadzenie zajęć | C1,C2,C5 |
| O.U1. | P53\_U08 | | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | Obserwacja, dyskusja Prowadzenie zajęć | C1,C2,C3,C4,C5 |
| O.U2. | P53\_U09 | | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | Obserwacja, dyskusja Prowadzenie zajęć | C1,C2,C3,C4,C5 |
| O.U6. | P53\_U10 | | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | Obserwacja, dyskusja Prowadzenie zajęć | C1,C2,C3,C4,C5 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Symbol kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu**  **założonego efektu uczenia się**  **kierunkowego** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| B.3.K1. | P53\_K01 | | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | Dyskusja, obserwacja | C1,C2, C3, C4 |
| B.2.K2. | P53\_K02 | | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej; | Obserwacja, prowadzenie zajęć | C2,C3,C5 |
| B.2.K1. | P53\_K03 | | okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy; | Obserwacja, prowadzenie zajęć | C1,C2, C3 |
| D.2/E.2.K1 | P53\_K04 | | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | Dyskusja, obserwacja | C1,C2, C3, C5 |
| O.K1. | P53\_K05 | | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | Dyskusja, obserwacja  prowadzenie zajęć | C1,C2, C3, C4,C5 |
| O.K3. | P53\_K06 | | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | Dyskusja, obserwacja  prowadzenie zajęć | C1,C2, C3, C4,C5 |
| O.K5. | P53\_K07 | | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska | Dyskusja, obserwacja  prowadzenie zajęć | C1,C2, C3, C4,C5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Treści programowe**: | | |
| **Symbol treści programowych uczenia się** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się\_**  **Symbol** |
| **T1** | -poznanie pracy szkoły  \_ poznanie struktury organizacyjnej szkoły,  \_ poznanie dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli (plany dydaktyczno-wychowawcze, programy, systemy oceniania itd.),  \_ warunki pracy szkoły,  \_ formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. | B.2.W1.  B.2.W2.  B.2.W4.  B.3.W1.  B.3.W3.  D.2/E.2.W1  D.2/E.2.W2  D.2/E.2.W3  B.2.U1.  B.2.U4.  B.2.U6.  B.3.K1.  B.2.K2.  D.2/E.2.K1  O.K5.  O.K1.  O.U1.  O.W4.  O.W8.  O.W3. |
| **T2** | poznanie uczniów, czynności opiekuńczo-wychowawcze  \_ diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa,  \_ udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami,  \_ dyżury w świetlicach szkolnych,  \_ opieka nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów itp. | B.2.U1.  D.2/E.2.K1  D.1/E.1.U4  B.2.K2.  B.2.K1.  B.2.W4.  B.3.K1.  O.K5.  O.K3.  O.K1.  O.U6.  O.U2.  O.U1.  O.W4.  O.W8.  O.W3. |
| **T3** | zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf  \_ hospitacje lekcji  \_ samodzielne prowadzenia zajęć wychowania fizycznego  \_ hospitacja zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.) | B.2.U1.  B.2.U6.  B.2.W2.  B.2.U1.  D.2/E.2.K1  D.1/E.1.U4  B.2.K2.  B.2.K1.  B.2.W4.  B.3.K1.  O.K3.  O.K1.  O.U6.  O.U2.  O.U1.  O.W4.  O.W8.  O.W3. |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych** przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:   1. każdy praktykant, jako student PAM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię, 2. po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora placówki oświatowej przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez PAM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk, 3. w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk, 4. student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia placówki oświatowej, 5. student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, 6. terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk, 7. zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia, 8. w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli, 9. bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach, 10. student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki, 11. po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela\_opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni.**   W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem \_ opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem placówki oświatowej (nauczyciela wychowania fizycznego). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **200 godzin w tym:**  poznanie pracy szkoły  poznanie uczniów, czynności opiekuńczo\_wychowawcze  zadania dydaktyczno\_wychowawcze w zakresie wf |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura uzupełniająca**: |
| Kamień Dorota, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 1, Kielce 2002 | Urniaż Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 2, Olsztyn 2006 |
| Kruczyk Barbara, Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wf, Cz. 2, Kielce 2002 | Urniaż Jerzy, Zabawy i gry ruchowe, Cz. 1, Olsztyn 2005 |
| Wróblewski Piotr, Program wf w zakresie podstawówki, Kielce 2002 |  |
| Dudkiewicz Krystyna, WF w edukacji dla klas młodszych, Warszawa 2001 |  |
| Kierczak Urszula, Koncepcja edukacji fizycznej, Karków 2012 |  |
| Wychowanie fizyczne w nowym systemie edukacji, Poznań 2000 |  |
| Trześniowski Roman, Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 2005 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | |
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** | |
| **St. stacjonarne** | **St. niestacjonarne** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą |  | 60 |
| Praca własna studenta |  |  |
| Studia literaturowe |  |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | \_ | \_ |
| SUMA GODZIN |  | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | 8 | |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o* ochronie danych osobowych.**